



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID

19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA TEODORO DE JESUS

PROFESSORA : LIDIANE SHIZUE OSANAI

TURMA: INFANTIL IV CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

14º ROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 17 A 21 DE MAIO

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	<p>BOM DIA CRIANÇAS, BOM DIA PAPAI, MAMÃE OU RESPONSÁVEL COMO ESTÃO? ESPERO QUE TODOS ESTEJAM BEM E QUE ESTEJAM SE CUIDANDO, SÓ SAINDO DE CASA QUANDO REALMENTE NECESSÁRIO, UTILIZANDO A MÁSCARA E ÁLCOOL EM GEL SEMPRE QUE POSSÍVEL.</p> <p>SEGUE ABAIXO O ROTEIRO DE ATIVIDADES PARA A PRÓXIMA SEMANA, LEMBRANDO QUE É DE FUNDAMENTAL IMPORTÂNCIA QUE NÃO DEIXEM DE FAZER AS ATIVIDADES POIS, DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO QUEM NÃO REALIZAR AS ATIVIDADES SERÁ CONTABILIZADA FALTA. ESTAMOS Á DISPOSIÇÃO PARA O QUE PRECISAREM NO PERÍODO NORMAL DE AULA DAS 07:30 ÀS 11:30 E DAS 13:00 ÀS 17:00H. QUALQUER DÚVIDA ESTAMOS AQUI PARA AJUDÁLOS NO QUE FOR PRECISO.</p> <p>SE CUIDEM!!</p>
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• Materiais e tecnologias para a produção da escrita;• Motricidade e habilidade manual;• Sistema alfabético de representação da escrita e

	<p>mecanismos de escrita;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expressão de sentimentos que vivencia e reconhece no outro; • Sensações, emoções e percepções próprias e do outro; • Pseudoleitura; • Interpretação e compreensão de textos; • Percepção e produção sonora; • Audição e percepção musical; • Registro gráficos, orais, plásticos, dramáticos que retratam os conhecimentos; • Fenômenos naturais; • Luz solar; • Vento, chuva; • Elementos da natureza; • Tempo atmosférico; • Elementos bidimensionais e tridimensionais; • Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas; • Meios de transportes; • Confiança e imagem positiva de si; • Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura; escultura, etc.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS</p> <p>(EI03O02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio. <p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e</p>

grupo diversos.

- Expressar e reconhecer diferentes emoções sentimentos em si e nos outros;
- Demonstrar compreensão dos seus sentimentos e nomeá-los;

(EI03EO07) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com adultos e crianças.

- Expressar, reconhecer e nomear necessidades, emoções e sentimentos que vivencia e observa no outro.

(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.

- Conhecer e identificar os diferentes meios de transportes e suas características.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

- Usar a tesoura sem ponta para recortar;
- Manipular objetos de diferentes tamanhos e pesos;
- Realizar conquistas relacionadas a suas habilidades manuais;
- Manusear diferentes riscadores em suportes e planos variados para perceber suas diferenças e registrar suas ideias.
- Manipular objetos pequenos construindo brinquedos ou jogos e utilizar instrumentos como palitos, rolos e pequenas espátulas nas suas produções com cada vez maior destreza.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta,

encenações, criações musicais, festas.

- Escutar sons do entorno e estar atento ao silêncio;
- Perceber os sons da natureza e reproduzi-los: canto de pássaros, barulho de ventania, som da chuva e outros, em brincadeiras, encenações e apresentações.

(EI03TSO2) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

- Experimentar possibilidades de representação visual bidimensional e tridimensional, utilizando materiais diversos: caixas, tecidos, tapinhas, gravetos, pedrinhas, lápis, giz de cera, papéis, etc.
- Reconhecer as cores presentes na natureza e no dia a dia nomeando-as, com o objetivo de fazer a correspondência entre cores e elementos;
- Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das artes visuais: ponto, linha, cor, forma, espaço e textura.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea) de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Utilizar letras, números e desenhos em suas representações gráficas, progressivamente.

(EI03EF03) Escolher e foliar livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.

- Relacionar fatos da história contada ou lida, com situações do dia a dia;
- Ordenar ilustração e corresponde com o texto;

- Realizar pseudoleitura.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

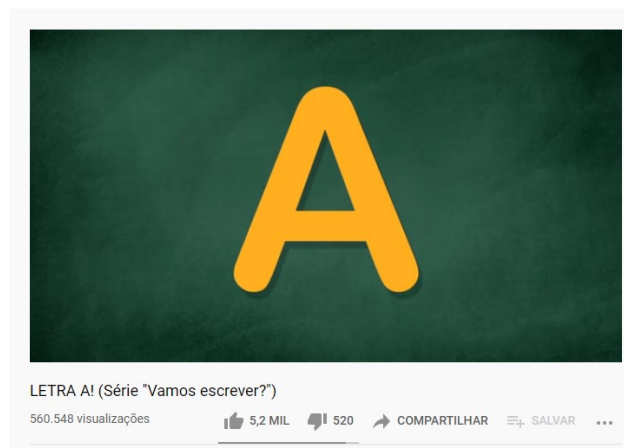
(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.

- Observar fenômenos naturais por meio de diferentes recursos e experiências.
- Identificar os fenômenos naturais por meio de diferentes recursos e experiências;
- Observar e relatar sobre: o vento, a chuva, a luz do sol e outros;

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

SEGUNDA-FEIRA 24/05

VÍDEO: LETRA A! SÉRIE VAMOS ESCREVER (disponível no link: https://www.youtube.com/watch?v=tpUU_C4uWCc): assistir ao vídeo com a música.



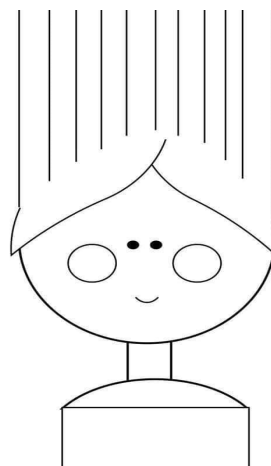
**LETRA: Vamos conhecer, as letras!
Letra A, letra A
Cadê você, aqui está você
Esse é o A de abelha, A de avião
Muito bem, parabéns
Abacaxi**

Aranha
Arara
Vamos escrever a letra A?
Sobe, desce e corta
Vamos escrever a letra A
Letra A, letra A
Cadê você, aqui está você
Este é o A de ALICE, este é o A de Antônio
Que legal
Mandou bem!

- **ACERTE O COPO:** nesta brincadeira vamos precisar de um copo descartável e do tabuleiro enviando pela professora no kit, onde vamos colocar o copo com a boca virada para baixo e em seguida vamos lançar para cima tentando encaixar o mesmo no espaço.



- **RECORTE:** Agora vamos observar as linhas que formar o cabelo do desenho, e, em seguida vamos com a tesoura recortar seguindo os tracejados do cabelo.



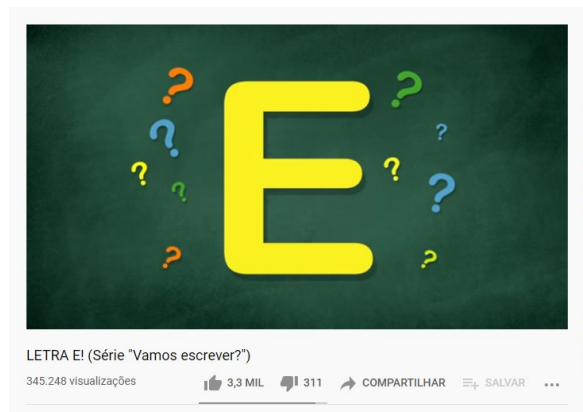


- **COLE A FIGURA NA CASINHA DA VOGAL A:** Na casinha da vogal A, vamos encontrar as figuras enviadas no kit e colar apenas as imagens referente a essa vogal.



TERÇA-FEIRA 25/05

- **VÍDEO: LETRA E! SÉRIE VAMOS ESCREVER** (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=U2mX6XiJ5RU>): assistir ao vídeo com a música que fala sobre a vogal E.



**LETRA:
Vamos conhecer, as letras!**

Letra E, letra E
Cadê você, aqui está você
Esse é o E estrela , este é o E de estrela
Muito bem, parabéns
Escola
Espelho
Esponja
Vamos escrever a letra E?
Desce, puxa, puxa, puxa
Vamos escrever a letra E
Letra E, letra E
Cadê você, aqui está você
Este é o E de esquilo , E de elefante
Que legal
Mandou bem!

- CONTO: A ILHA DOS SENTIMENTOS: VARAL DE HISTÓRIAS (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=-5L51NUcgac>): agora vamos assistir ao vídeo com o conto que fala sobre os sentimentos e emoções.



- COLAGEM (FELIZ/TRISTE): agora vamos observar as expressões e sentimentos, recortar e colar no espaço feliz ou triste.



- COLAGEM VOGAL E: na casinha referente a vogal E vamos encontrar as figuras e colar no espaço correspondente.



QUARTA-FEIRA 26/05

- MÚSICA: LETRA I: SÉRIE VAMOS ESCREVER? (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=ksdV65sc3fl>): assistir ao vídeo que fala sobre a vogal I.



LETRA: Vamos conhecer, as letras!

Letra I, letra I

Cadê você, aqui está você

Esse é o I de índio , este é o I de inverno

Muito bem, parabéns

Iguana

Igreja

Iglú

Vamos escrever a letra I?

Escrever o I é muito fácil, é só fazer um risco para baixo

Vamos escrever a letra I

Letra I, letra I

Cadê você, aqui está você

Este é o I de ilha , I de imã

Que legal

Mandou bem!

- **VÍDEO QUE SOM É ESSE?** (disponível no link: https://www.youtube.com/watch?v=Ma_KkkbOm7k): assistir e escutar atentamente aos sons da natureza.



Que som é esse? (Sons de fenômenos da natureza)

63.331 visualizações

1 MIL

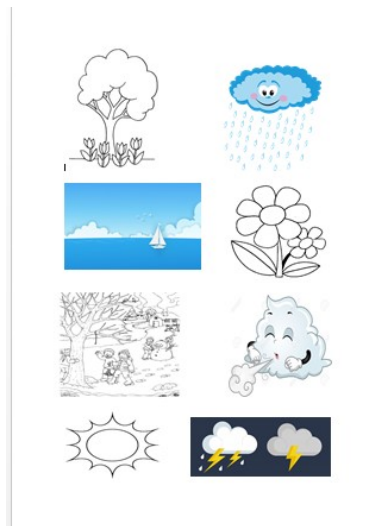
31

COMPARTILHAR

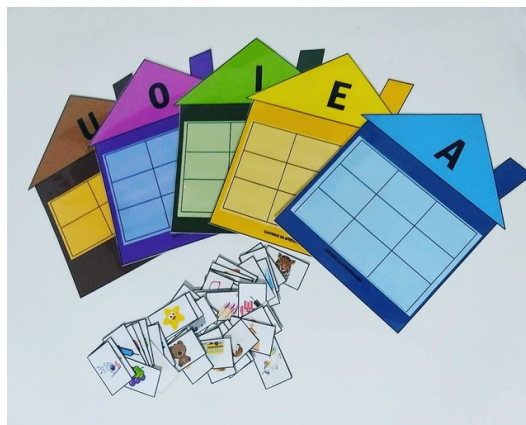
SALVAR

...

- **PINTE OU CIRCULE APENAS OS SONS QUE APARECERAM NO VÍDEO:** agora vamos colorir apenas as imagens dos sons que apareceram no vídeo.



- **COLAGEM VOGAL I:** na casinha referente a vogal I vamos encontrar as figuras e colar no espaço correspondente.



QUINTA-FEIRA 27/05

- MÚSICA: LETRA O: SÉRIE VAMOS ESCREVER (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=UW7JZEsQQcE>): assistir ao vídeo com a música que fala sobre vogal O



LETRA: Vamos conhecer, as letras!

Letra O, letra O

Cadê você, aqui está você

Esse é o O de onça , este é o O de ovelha

Muito bem, parabéns

Osso

Óculos

Oi

Vamos escrever a letra O?

A letra O é bem facinha é só fazer uma bolinha

Vamos escrever a letra O

Letra O, letra O

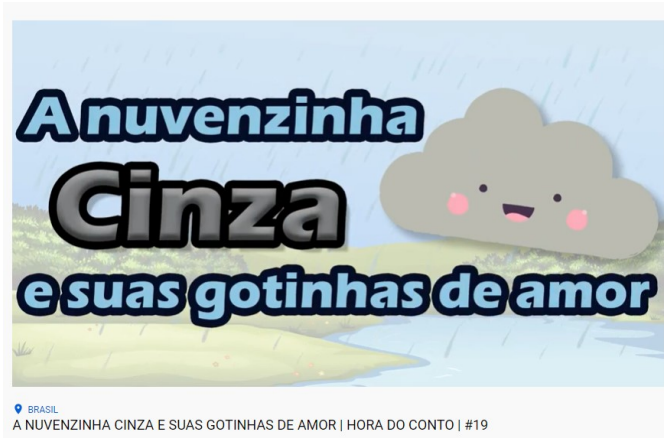
Cadê você, aqui está você

Este é o O de ovo , O de ônibus

Que legal

Mandou bem!

- CONTO: A NÚVEM CINZA E SUAS GOTINHAS DE AMOR (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=IX0mtwnRS3o>): assistir ao vídeo com o conto.

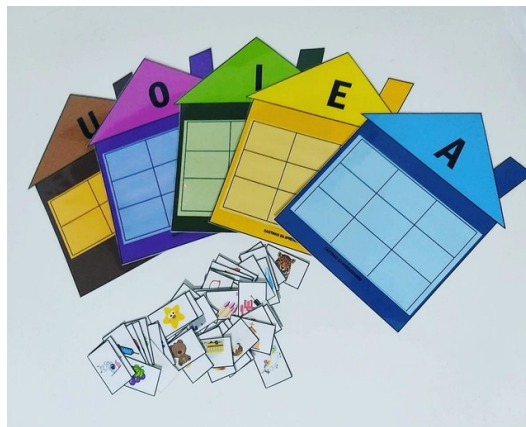


- PINTANDO A NÚVENS: agora vamos colorir as nuvens com o carvão representando o tempo nublado/chuvoso e a outra colar algodão, representando a núvem.





- COLAGEM VOGAL O: na casinha referente a vogal O vamos encontrar as figuras e colar no espaço correspondente.



SEXTA-FEIRA 27/05

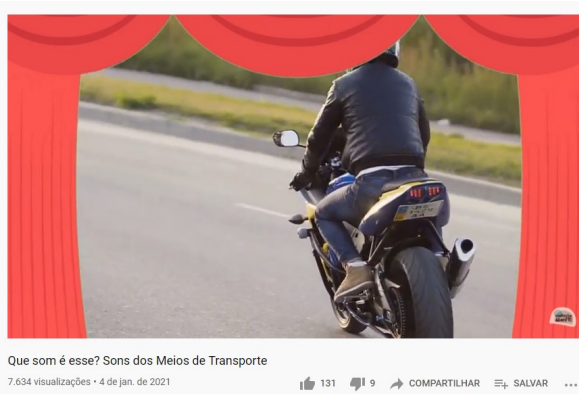
- MÚSICA: LETRA U: SÉRIE VAMOS ESCREVER (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=Jllhh5nF86w>): assistir ao vídeo que fala sobre a vogal U.



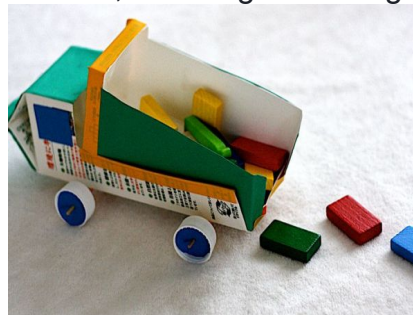
LETRA: LETRA: Vamos conhecer, as letras!
Letra U, letra U

Cadê você, aqui está você
Esse é o U de uva , este é o U de universo
Muito bem, parabéns
Unha
Urubú
Um
Vamos escrever a letra U?
Desce,voltinha, sobe
Vamos escrever a letra U
Letra U letra U
Cadê você, aqui está você
Este é o U de urso , U de unicórnio
Muito bem
Parabéns!

- **VÍDEO: QUE SOM É ESSE? SONS DOS MEIOS DE TRANSPORTES** (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=i1HWpH5ODMg>): assistir ao vídeo escutando atentamente aos sons dos meios de transportes.



- **CONSTRUIR UM CARRINHO COM SUCATAS:** agora vamos construir nosso próprio meio de transporte com materiais reciclados. Pode ser utilizado garrafas pet, rolinhos de papel higiênico, caixas de leite, embalagens de iogurte, etc.





- COLAGEM VOGAL U: na casinha referente a vogal U vamos encontrar as figuras e colar no espaço correspondente.



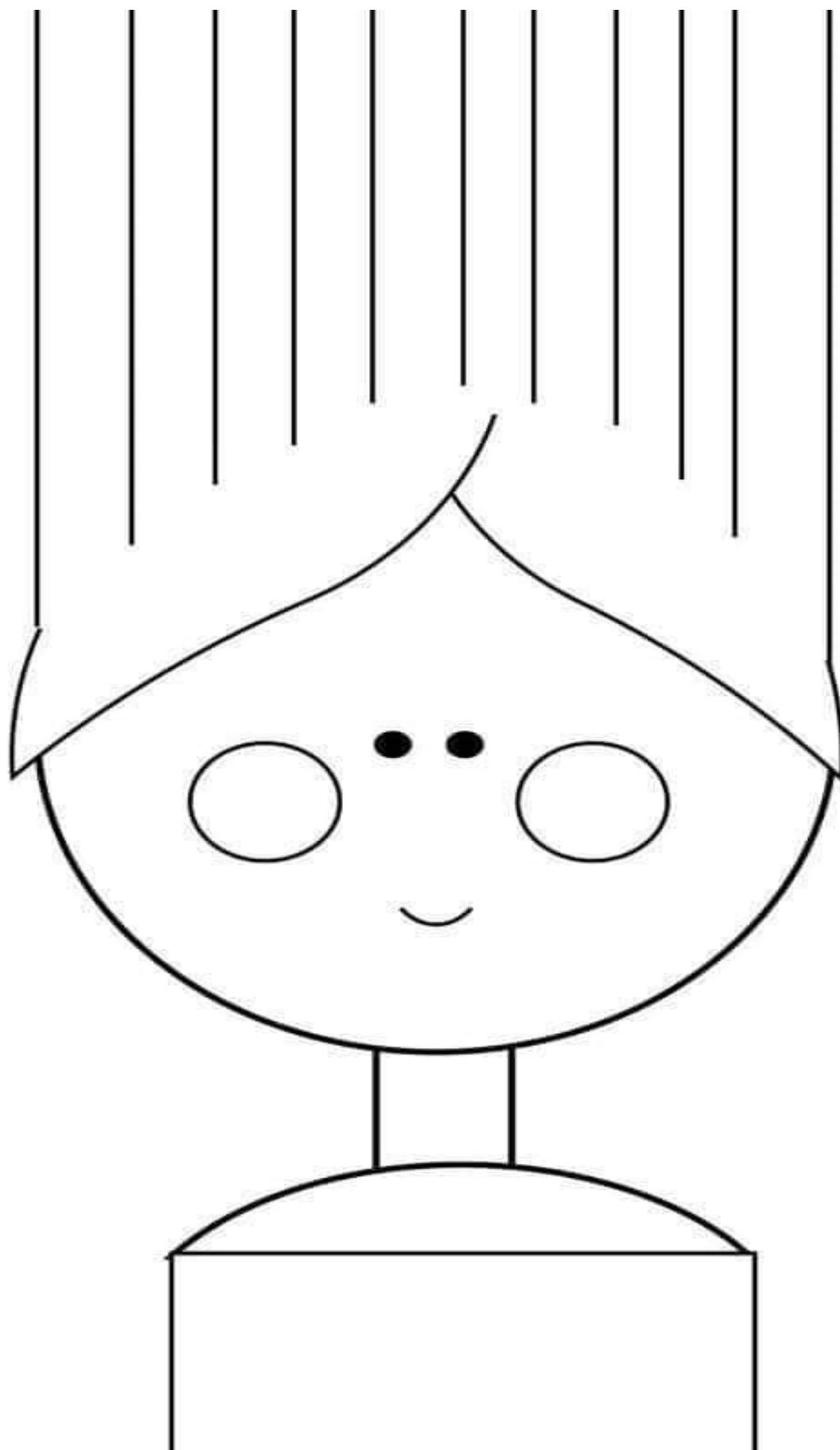
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O registro das atividades propostas serão realizadas por meio de desenhos, fotos, vídeos e atividades sistematizadas previamente explicadas pela professora por meio de vídeos aulas. Todas as atividades de registro deverão ser arquivadas na pasta enviada na entrega do roteiro e serão recolhidas no momento da retirada do roteiro da semana seguinte.

ATIVIDADE PARA O DIA 24/05

NOME:

RECORTE O CABELO NAS LINHAS TRAÇADAS.

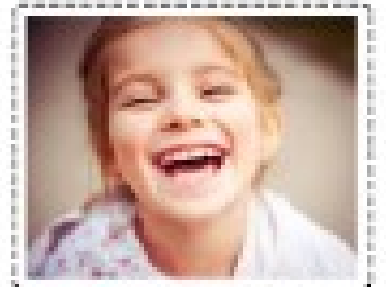
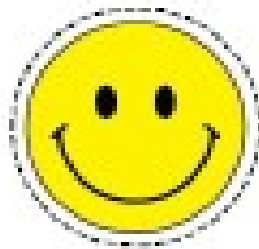
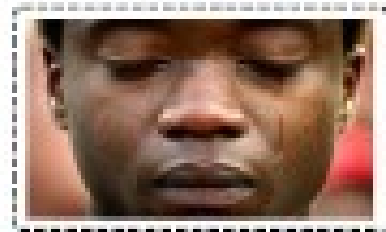


ATIVIDADE PARA O DIA 25/04

NOME:

OBSERVE, RECORTE E COLE NOS ESPAÇOS CORRESPONDENTES AS EXPRESSÕES:

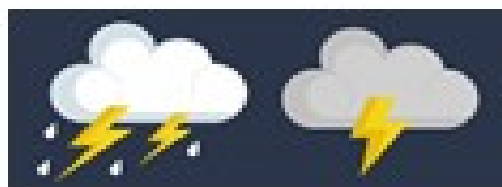
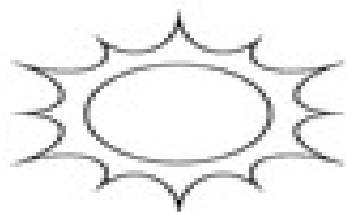
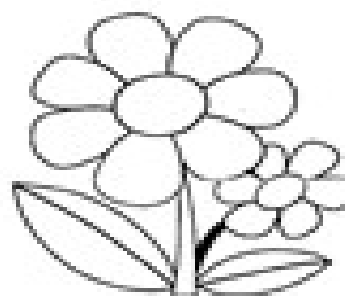
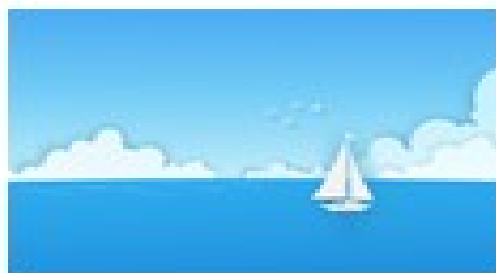
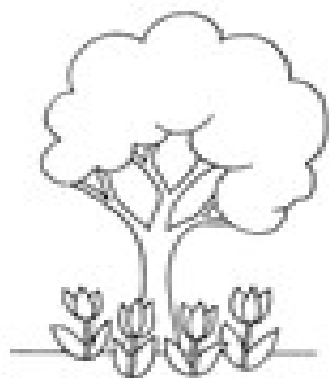
<p>FELIZ <i>feliz</i></p>	<p>TRISTE <i>triste</i></p>
-------------------------------	---------------------------------



ATIVIDADE PARA O DIA 26/05

NOME:

PINTE OU CIRCULE APENAS AS IMAGENS DOS SONS QUE APARECERAM NO VÍDEO.



ATIVIDADE PARA O DIA 27/05

NOME:

PINTE A NUVEM DE CHUVA COM O CARVÃO.



ATIVIDADE PARA O DIA 27/05

NOME:

PREECHA E COLE ALGODÃO NA NÚVEM.